



## REDAÇÃO

### Reforma do ensino médio será seguida de modificações no Enem em 2017 e 2018

Josias de Souza

O Exame Nacional do Ensino Médio de 2016, marcado para os dias 5 e 6 de novembro, deve ser o último a seguir o modelo em vigor. Sob Michel Temer, o governo planeja introduzir modificações no Enem. Os ajustes virão nas pegadas da reforma do ensino médio, em tramitação no Congresso. A ideia do Ministério da Educação é promover as mudanças na prova gradualmente, sem alvoroço – uma parte em 2017, outra em 2018.

É grande a preocupação do governo em não produzir ruídos que possam perturbar a rotina dos estudantes a um mês da prova de 2016. Responsável pelo Enem, o Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep) foi orientado a evitar o debate público sobre as mudanças que estão por vir. Antes, a pasta da Educação quer assegurar o bom andamento da prova do mês que vem e a aprovação no Congresso da medida provisória sobre o novo ensino médio.

De acordo com o que apurou o **blog**, as mudanças no Enem serão guiadas por duas premissas: facilitar a vida dos estudantes e ajustar o exame ao currículo mais flexível do novo ensino médio, a ser definido em 2017. Cogita-se, por exemplo, aplicar a prova num único dia, não em dois dias, como é hoje. Isso pode ocorrer já no ano que vem.

Buscam-se, de resto, maneiras de adaptar a estrutura pedagógica e científica da prova ao conteúdo que passará a ser exigido dos alunos depois que eles puderem escolher as disciplinas às quais se dedicarão com mais afinco na metade final do ensino médio. Isso deve ficar para 2018.

Se o **plano** do governo for aprovado pelo Congresso, os estudantes terão uma sala de aula diferente a partir de 2018. Hoje, todos os alunos são obrigados a aprender nos três anos de duração do ensino médio o conteúdo de 13 disciplinas – português, matemática, inglês, espanhol, química, física, biologia, artes, educação física, história, geografia, filosofia e sociologia.

Com a reforma, os alunos serão submetidos, na primeira metade do curso, a um currículo obrigatório mais enxuto. À exceção de português e matemática, outras disciplinas podem ser excluídas da grade. A nova Base Nacional Curricular, que fixa o pedaço do currículo que é obrigatório, será definida no primeiro semestre de 2017.

A ideia é que na parte final do curso, com um ano e meio de duração, o aluno possa escolher livremente as disciplinas que deseja cursar. Daí a necessidade de alterar o Enem, de modo a garantir que a prova avalie a aprendizagem do pedaço obrigatório do currículo e também das disciplinas nas quais o aluno decidirá se aprofundar, guiando-se por suas aptidões e interesses.

<http://josiasdesouza.blogosfera.uol.com.br/2016/10/05/reforma-do-ensino-medio-sera-seguida-de-modificacoes-no-enem-em-2017-e-2018/> Acesso em 07.10.2016

O texto acima trata da reforma do Ensino Médio proposta pelo Governo Federal e as consequências no Enem. A partir da leitura, e da sua experiência como aluno, produza um texto argumentativo, entre 20 e 30 linhas, expondo a sua opinião sobre o assunto.

- Você poderá utilizar informações do texto para corroborar suas opiniões.
- Seu texto deverá demonstrar um posicionamento pessoal a respeito do tema.
- **Atenção. Não assine ou se identifique em sua redação, além do local indicado.**

**UTILIZE O ESPAÇO A SEGUIR PARA CONFEÇÃO DO RASCUNHO. APÓS CONCLUIR SEU TEXTO, TRANSCREVA-O DE FORMA DEFINITIVA PARA A FOLHA DE REDAÇÃO.**

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_
10. \_\_\_\_\_
11. \_\_\_\_\_
12. \_\_\_\_\_
13. \_\_\_\_\_
14. \_\_\_\_\_
15. \_\_\_\_\_
16. \_\_\_\_\_
17. \_\_\_\_\_
18. \_\_\_\_\_
19. \_\_\_\_\_
20. \_\_\_\_\_
21. \_\_\_\_\_
22. \_\_\_\_\_
23. \_\_\_\_\_
24. \_\_\_\_\_
25. \_\_\_\_\_
26. \_\_\_\_\_
27. \_\_\_\_\_
28. \_\_\_\_\_
29. \_\_\_\_\_
30. \_\_\_\_\_

---

# LINGUAGENS, CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS

---

## TEXTO-BASE PARA AS QUESTÕES DE 01 A 04.

### Deuses e Demônios.

A **possessão** constituía um fenômeno familiar no mundo grego. Gente de todas as camadas sociais consultava o oráculo de Apolo, em Delfos, **onde** a pitonisa, em **transe**, oferecia respostas – **por vezes enigmáticas e ambíguas** – às questões apresentadas. O **domínio** dos corpos pela divindade era habitual nos rituais sagrados, **como o de Dionísio**, **(a)** que deu origem ao teatro. Por sua vez, Platão chegou a afirmar **(b)** que muitos poetas criavam sob o domínio das Musas e de outras deidades, sem controle sobre as palavras proferidas.

Milênios depois, os principais estudiosos do psiquismo empreenderam o exame da possessão. Jung, por exemplo, abordou o fenômeno já na sua tese de doutoramento, focalizando o caso de uma adolescente **(c)** que dizia “receber” o espírito do avô já falecido. Mais tarde, **o criador da psicologia analítica** desenvolveria o conceito de arquétipos – representações inatas e específicas da humanidade **(d)** que são o correspondente psíquico dos instintos –, que se revelaria de enorme valor no estudo das mais diversas manifestações culturais. O culto a Dionísio, por exemplo, foi considerado um arquétipo da fertilidade humana. **O pensador suíço** também escreveu sobre o oráculo de Delfos, relacionando a obscuridade das respostas com as mensagens ambíguas do inconsciente.

O cenário da possessão esteve igualmente presente no desenvolvimento de outro conceito junguiano fundamental: os complexos, “ilhas de fantasia” psíquicas **(e)** que atuam sobre o eu e chegam a dominá-lo. Tornam-se nocivos quando ganham autonomia, sem se integrar à estrutura do psiquismo; Jung chegou a comparar o controle do eu pelos complexos autônomos **com a noção medieval de possessão demoníaca** (Mente, Cérebro e Filosofia, nº1, Duetto).

---

### QUESTÃO 01

Da leitura do texto, pode-se inferir que:

- A) as respostas enigmáticas e ambíguas do oráculo de Delfos, nos estudos de Jung, podem ser explicadas pela possessão demoníaca que se abatia sobre a pitonisa.
- B) o fenômeno da “possessão” pode ser encontrado em diferentes épocas e se manifestar em situações diversas, como durante o ato criativo, por exemplo.
- C) depois de Jung, outros pesquisadores se debruçaram sobre a questão das possessões, abrindo caminho para a psicologia analítica.
- D) as manifestações de possessão demoníaca estão ligadas a manifestações dos complexos autônomos, de acordo com Jung.

---

**QUESTÃO 02**

Em relação aos elementos negritados no texto, é possível afirmar que:

- A) as expressões “o criador da psicologia analítica” e “o pensador suíço” (2º parágrafo) são referenciais para um mesmo termo, utilizados na coesão do texto.
- B) as palavras “possessão”, “transe” e “domínio” (1º parágrafo) são empregadas para designar diferentes comportamentos humanos diante de entidades.
- C) a palavra “onde”, na expressão “onde a pitonisa, em transe” (1º parágrafo), foi utilizada da mesma forma que em: “A principal dica, onde se está próximo ao mercado produtor, é tentar adquirir peixe direto do pescador, voltar à cultura das feiras e parar a cultura do supermercado”, recomenda (Gazeta do povo, 13/09/2016).
- D) as expressões: “por vezes enigmáticas e ambíguas” (1º parágrafo) e “com a noção medieval de possessão demoníaca” (3º parágrafo) se equivalem, sintaticamente.

---

**QUESTÃO 03**

Assinale a alternativa em que a palavra “**como**” tem o mesmo valor que a da expressão “**como o de Dionísio**”, grifada no texto (1º parágrafo).

- A) Ela era branca como o pai, mas os cabelos eram negros como os da mãe.
- B) Como foi visto entrando na loja, o ladrão desistiu do roubo.
- C) Algumas pessoas têm talentos especiais, como o pintor, o ator, o escultor.
- D) Como combinamos, a festa encerrará antes da meia noite.

---

**QUESTÃO 04**

Entre as orações abaixo, assinaladas de (a) a (d) no texto, identifique a única em que a palavra “que” tem função diferente das demais:

- A) **que** deu origem ao teatro.
- B) **que** dizia “receber” o espírito do avô já falecido.
- C) **que** são o correspondente psíquico dos instintos.
- D) **que** muitos poetas criavam sob o domínio das Musas.

**LEIA O FRAGMENTO DO POEMA AÇÚCAR, DE FERREIRA GULLAR, REFERÊNCIA PARA AS QUESTÕES 05, 06 E 07.**

(...)

Em lugares distantes, onde não há hospital  
nem escola  
homens que não sabem ler e morrem de fome  
aos 27 anos  
plantaram e colheram a cana  
que viraria açúcar.

Em usinas escuras,  
homens de vida amarga  
e dura  
produziram este açúcar  
branco e puro  
com que adoço meu café esta manhã em Ipanema.

---

**QUESTÃO 05**

Os recursos expressivos e o enfoque do tema emprestam ao texto um caráter:

- A) informativo: revelando o processo de fabricação do açúcar desde o trabalho nos engenhos até a chegada na mesa do consumidor.
- B) político-social: enfoca as desastrosas condições de vida dos trabalhadores na indústria açucareira.
- C) panfletário: ausência de valor poético, resultando em uma “convocação para a luta”.
- D) conformista: o eu lírico não se percebe como integrante da realidade enfocada e não demonstra interesse em desvendá-la.



**QUESTÃO 06**

Na 2ª estrofe do poema de Ferreira Gullar, há figuras de linguagem que reforçam a carga poética do texto. Leia atentamente os textos a seguir.

- I) O amor é o fogo que arde sem se ver;  
É ferida que dói e não se sente;  
É um contentamento descontente;  
É dor que desatina sem doer (Legião Urbana).
- II) Na outra margem do rio uma casa acendeu. Dois galos ensaiaram. O farol que estava na mão do homem apagou. A lancha apitou despedida. O Porto de manga está amanhecendo (Manoel de Barros).
- III) Se fosse só para medir a dimensão de nossos homens públicos, nem teria sido necessário inventar o sistema métrico decimal (Millôr Fernandes).
- IV) Como, se na desordem do armário embutido  
Meu paletó enlaça o teu vestido  
E o meu sapato inda pisa no teu (Chico Buarque).

Identifique, em quais textos, pelo menos um desses recursos está presente e assinale a alternativa correspondente.

- A) I e III apenas.  
B) II e IV apenas.  
C) I, II e III apenas.  
D) II, III e IV apenas.

## QUESTÃO 07

Leia atentamente os textos a seguir.

- I) Sempre que se começa a ter amor a alguém, no ramerrão, o amor pega e cresce é porque, de certo jeito, a gente quer que isso seja, e vai, na ideia, querendo e ajudando, mas quando é destino dado, maior que o miúdo, a gente ama inteiriço fatal, carecendo de querer, e é um só facear com as surpresas. Amor desse, cresce primeiro; brota é depois (Guimarães Rosa)
- II) Quem já passou  
Por esta vida e não viveu  
Pode ser mais, mas sabe menos do que eu  
Porque a vida só se dá  
Pra quem se deu  
Pra quem amou, pra quem chorou  
Pra quem sofreu, ai (Vinícius de Moraes de Toquinho).
- III) Mas quem sente muito, cala;  
Quem quer dizer quanto sente  
Fica sem alma nem fala,  
Fica só, inteiramente! (Fernando Pessoa).
- IV) João Gostoso era carregador de feira livre e morava no morro da Babilônia num barracão sem número  
Uma noite ele chegou no bar Vinte de Novembro  
Bebeu  
Cantou  
Dançou  
Depois se atirou na lagoa Rodrigo de Freitas e morreu afogado. (Manuel Bandeira).
- V) Há sempre alguma loucura no amor. Mas há sempre um pouco de razão na loucura (Friedrich Nietzsche).

Da mesma forma que o texto de Ferreira Gullar, são textos poéticos:

- A) I, III e V apenas.  
B) I, II, III e V apenas.  
C) II, III e IV apenas.  
D) I, II, III e IV apenas.



---

**QUESTÃO 08**

Assinale a alternativa em que ambas as propostas de concordância verbal estão de acordo com a norma padrão.

- I) Para desespero dos investigadores, na lista encontrada, a maioria dos nomes não era/eram verídicos, mas sim apelidos.
- II) Mais de um político tentava/tentavam negar a evidente participação na negociata.
- III) Uma das coisas que mais me impressiona/impressionam é a pureza encantatória das crianças.
- IV) Ele era um dos que mais se sobressaía/sobressaíam na escola, mas acabou um profissional medíocre.
- V) Nenhum de nós poderá/poderemos reclamar da administração depois de nomeado o novo chefe.

- A) I e III.
- B) IV e V.
- C) I, III e IV.
- D) II e V.

---

**QUESTÃO 09**

Assinale a alternativa que registra a mesma incorreção gramatical, contida no texto abaixo, segundo a norma padrão.

Escorpião: Os desafios podem lhe atrair, mas talvez não seja o dia de lhe fazerem bem (Gazeta do Povo, 13/09/2016).

- A) Sagitário: Sua saúde e suas finanças podem desequilibrar-se. Mantenha-as sob controle e a vida lhe sorrirá.
- B) Não o deixe sozinho por muito tempo, pois o menino é capaz de traquinagens surpreendentes.
- C) Os formandos eram muitos e, por isso, o Reitor outorgou-lhes o grau coletivamente.
- D) Não poderei ser feliz sem você, pois eu lhe amo incondicionalmente.

**QUESTÃO 10**

Assinale a alternativa que reescreve o texto, a seguir, melhorando-lhe a estruturação, sem mudar-lhe o sentido.

Mesmo que o idoso nunca tenha treinado na vida, ele tem uma possibilidade muito alta de melhorar a sua própria força. Se fizer de duas a três vezes por semana um exercício físico que misture duas modalidades, resistência e aeróbico, como musculação, caminhadas ou corridas, será mais que suficiente para aprimorar todos os aspectos cardíacos e respiratórios (Viver Bem, nov. 2015).

- A) Mesmo que o idoso nunca tenha treinado na vida, ele tem uma possibilidade muito alta de melhorar a sua própria força. Se fizer de duas a três vezes por semana um exercício físico que misture duas modalidades de resistência e aeróbico, como musculação, caminhadas ou corridas, é mais que suficiente para aprimorar todos os aspectos cardíaco e respiratório.
- B) Até o idoso que nunca tenha treinado na vida, ele tem uma possibilidade muito alta de melhorar a sua própria força, com, de duas a três vezes por semana, um exercício físico que misture duas modalidades, resistência e aeróbico, como musculação, caminhadas ou corridas, é mais que suficiente para aprimorar todos os aspectos cardíacos e respiratórios.
- C) Mesmo que o idoso nunca tenha treinado na vida, ele tem uma possibilidade de melhorar a sua própria força. Se fizer, de duas a três vezes por semana, um exercício físico que misture: resistência e aeróbico (como musculação, caminhadas ou corridas), será mais que suficiente para aprimorar todos os aspectos cardíacos e respiratórios.
- D) Mesmo se o idoso nunca tenha treinado na vida, ele tem uma possibilidade muito alta de melhorar a sua própria força. Fazendo de duas a três vezes por semana um exercício físico que misture duas modalidades, resistência e aeróbico, como musculação, caminhadas ou corridas, é mais que suficiente para aprimorar todos os aspectos cardíacos e respiratórios.

**QUESTÃO 11**

Assinale em qual das alternativas há texto incoerente.

- A) Não existiria som se não houvesse o silêncio  
Não haveria luz se não fosse a escuridão  
A vida é mesmo assim  
Dia e noite, não e sim (Lulu Santos/ Nelson Motta).
- B) A ONU apresentou hoje a primeira universidade global em linha e de matrícula gratuita, com a qual impulsionará o acesso à educação superior (...) Os únicos gastos para os alunos são uma matrícula que varia entre os 15 e 50 dólares por exame (O País, maio 2009).
- C) “A contradição é privilégio das mulheres bonitas, dos homens inteligentes e dos governos realistas” (Roberto Campos).
- D) Nossas dúvidas são traidoras e nos fazem perder o que, com frequência, poderíamos ganhar, por simples medo de arriscar (William Shakespeare).

**QUESTÃO 12**

Assinale a alternativa em que o texto apresente falha em sua estruturação.

- A) Não há evidências científicas que comprovem ou neguem a alteração do pH sanguíneo devido à alimentação. No caso do limão, que tem alto teor de minerais alcalinizantes, alto teor de água, baixo teor de açúcares e baixa carga ácida, não é possível modificar de forma significativa o pH sanguíneo (Superinteressante, set. 2016).
- B) O conceito de saúde “envolve aspectos mais amplos, como o bem-estar físico, mental e social. (...) a promoção da saúde depende de comportamentos individuais e também de aspectos de dimensão coletiva sendo, este último caso, uma questão intimamente relacionada às políticas públicas (mundo educação.bol. uol.com.br).
- C) De tudo ficou um pouco  
Do meu medo. Do teu asco  
Dos gritos gogos. Da rosa  
ficou um pouco (Carlos Drummond de Andrade).
- D) O correr da vida embrulha tudo, a vida é assim:  
Esquenta e esfria, aperta e daí afrouxa,  
Sossega e depois desinquieta.  
O que ela quer da gente é coragem (Guimarães Rosa).

## **ATENÇÃO.**

**Responda somente as questões relativas à sua opção de Língua Estrangeira (Inglês ou Espanhol).**

**IMPORTANTE. Assinale na sua Folha de Respostas e na sua Ficha de Identificação a sua opção (1 - Inglês; ou 2 - Espanhol).**

## **INGLÊS**

### **O TEXTO ABAIXO REFERE-SE ÀS QUESTÕES DE 13 A 17.**

#### **Millennials Are Giving Their Babies Increasingly Strange Names**

*Mandy Oaklander*

Sept. 29, 2016

The people having the most kids in this country, Millennials, are giving their babies stranger and stranger names. In a time when actual people are naming their children Legendary and Sadman and Lux, that should perhaps come as no surprise.

Jean Twenge, a psychology professor at San Diego State University, and research assistant Lauren Dawson analyzed the first names of 358 million babies in a U.S. Social Security Administration database. Between 2004 and 2006, 66% of boys and 76% of girls had a name that wasn't one of the 50 most common names of that time period. By contrast, in 2011-2015, 72% of boys and 79% of girls had names that were not in the top 50 most popular. In the top 10 for 2015 in the U.S. were Harper, Liam, Mason, Isabella, Olivia, Ava, and Mia. Brooklyn was ranked 31st most popular for girls across the U.S. (though not for girls in New York, where the name didn't rank in the top 100).

Twenge credits the rise of stranger names on our increasingly individualistic culture: one that focuses on the self and is less concerned with social rules. "Millennials were raised with phrases like, *you shouldn't care what anyone else thinks of you, you can be anything you want to be, it's good to be different, you have to love yourself first before you love anyone else,*" says Twenge. Our obsession with celebrities is also a hallmark of individualism.

Twenge found that Millennials are much more accepting of same-sex relationships and experiences. "What we're seeing is this movement toward more sexual freedom," Twenge told TIME. "There's more freedom for people to do what they want without following the traditional, often now seen as outdated, social rules about who you're supposed to have sex with and when."

Adaptado de: <http://time.com/4511927/millennials-parents-baby-names/>

Acesso em: 01º outubro 2016

---

**QUESTÃO 13**

According to the text, Millennials:

- A) in the U.S. are having the biggest number of kids.
  - B) shouldn't care about what people think.
  - C) can be everything they want to be.
  - D) love only themselves.
- 

**QUESTÃO 14**

The researchers analyzed \_\_\_\_ first names of babies.

- A) a lot
  - B) lots of
  - C) much
  - D) some
- 

**QUESTÃO 15**

According to the text:

- A) Dawson finds giving strange names to babies surprising.
  - B) More boys than girls have strange names.
  - C) Brooklyn was the most popular name all over the U.S.
  - D) In individualistic cultures people do not care much about social conventions.
- 

**QUESTÃO 16**

*Hallmark* in [...] *a hallmark of individualism*, can be best replaced by:

- A) picture.
  - B) feature.
  - C) symbol.
  - D) characteristic.
- 

**QUESTÃO 17**

According to the text, it is correct to say that Twenge:

- A) believes the American culture is increasingly individualistic.
- B) thinks Millennials have strange names.
- C) considers the traditional outdated.
- D) knows that Millennials prefer same-sex relationships and experiences.



## ESPAÑHOL

### TEXTO DE REFERÊNCIA PARA AS QUESTÕES 13 A 17.

#### Colombianos dijeron "No" al acuerdo de paz con las FARC

En un plebiscito muy reñido, los colombianos rechazaron al pacto sellado entre el gobierno y el grupo guerrillero.

Contra todos los pronósticos, los colombianos rechazaron un acuerdo de paz entre el gobierno de **Colombia** y la guerrilla de las **FARC** en un histórico plebiscito que buscaba poner fin a 52 años de conflicto armado.

Con 99,80% de las mesas escrutadas, la opción del "No" (50,23%) se imponía a la del "Sí" (49,76%), una tendencia que se mantiene desde que el escrutinio de la Registraduría Nacional del Estado Civil, encargada de organizar los comicios, pasó la mitad del recuento.

Las autoridades confirmaron que el plebiscito es válido pues el umbral de participación fue superado.

Unos 34,9 millones de colombianos fueron convocados a pronunciarse sobre el pacto firmado el 26 de setiembre entre las Fuerzas Armadas Revolucionarias de Colombia (**FARC**) y el gobierno de Juan Manuel Santos.

Uno de los convencidos por el 'No' fue José Gómez, un pensionado de 70 años: "Es absurdo premiar a unos criminales narcoasesinos que han hecho al país un desastre", dijo.

Los colombianos dicen estar hartos de la guerra, pero muchos rechazan hacer concesiones a las **FARC**, que marcaron la historia reciente con masacres, secuestros, extorsiones y desapariciones forzadas.

Lo negociado desde el 2012 en La Habana fue rechazado porque aunque 6.346.055 personas votaron por el "Sí", superando el umbral de 4,5 millones de votos requeridos para avalar el acuerdo, fueron más las adhesiones por el "No" (6.408.350).

El gobierno ha dicho no tener un plan B si triunfaba el voto negativo a la pregunta: "¿Apoya usted el acuerdo final para la terminación del conflicto y la construcción de una paz estable y duradera?".

Los últimos sondeos daban ganador al "Sí", con un 20% de adhesiones frente al "No", firmemente apoyado por el expresidente Álvaro Uribe (2002-2010).

Accedido en 03/10/2016

Disponible en: <http://elcomercio.pe/mundo/latinoamerica/colombianos-listos-decir-si-no-paz-farc-noticia-1935802>



---

**QUESTÃO 13**

Según el texto, ¿cuál era el objetivo del plebiscito?

- A) Terminar con un conflicto que lleva ya 52 años.
  - B) Rechazar un acuerdo de paz.
  - C) Amenizar el conflicto de 52 años.
  - D) Elaborar un documento que promoviera el acuerdo de paz entre el gobierno y las FARC.
- 

**QUESTÃO 14**

Sobre la participación de la población en el plebiscito, se puede afirmar que:

- A) un 100% ha comparecido para votar.
  - B) el mínimo de votos necesarios fue alcanzado.
  - C) hay dudas sobre la validez de la votación.
  - D) no hay respuesta aún sobre la validez de la votación.
- 

**QUESTÃO 15**

¿Cómo se sienten los colombianos con relación a las FARC?

- A) Dicen no estar preocupados con la guerra.
  - B) Muchos quieren hacer concesiones a las FARC.
  - C) Dicen que es un absurdo premiar a narcoasesinos.
  - D) Se oponen a las concesiones ofrecidas a las FARC.
- 

**QUESTÃO 16**

En la frase: “**Lo** negociado desde **el** 2012 en La Habana fue rechazado porque aunque 6.346.055 personas votaron por el ‘Sí’ (...)”. Sobre las palabras destacadas, podemos afirmar:

- A) ambos son sinónimos y pueden ser usados en las mismas situaciones.
  - B) “El” es artículo determinado y “lo” es artículo indeterminado.
  - C) ambos son artículos, pero “el” se usa delante de sustantivos y “lo” delante de adjetivos y adverbios.
  - D) “Lo” y “el” son artículos neutros.
- 

**QUESTÃO 17**

En la frase: “¿Apoya usted el acuerdo final para la terminación del conflicto y la construcción de una paz estable y duradera?”, se puede afirmar:

- A) el uso de “usted” indica un tratamiento formal.
- B) el uso de “usted” después del verbo “apoya” indica un uso informal.
- C) la estructura: “apoya usted” indica que el verbo debe venir antes del pronombre porque el verbo está conjugado en tercera persona.
- D) no se puede deducir si la frase indica formalidad.

## CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS

---

### QUESTÃO 18

Os aviões encurtam distâncias e aproximam as pessoas. Aeronaves tal como o BOEING 777 atingem velocidades próximas a 1000 km/h e gastam aproximadamente 10 h para se deslocarem entre Paris e Rio de Janeiro. Para este mesmo percurso, o supersônico Concorde gastava umas 5 h desenvolvendo uma velocidade pouco superior a 2000 km/h. Criado pela NASA na década de 1950, o avião do projeto X-15 para treinamento de astronautas, chegava a alcançar a fantástica velocidade de 7000 km/h. Considerando-se a proporcionalidade entre as velocidades dos diferentes aviões, se esta aeronave pudesse se deslocar entre Paris e Rio, gastaria um intervalo de tempo mais próximo de:

- A) 2h10min.
- B) 1h30min.
- C) 2h45min.
- D) 3h.

---

### QUESTÃO 19

Em muitas situações do cotidiano, podemos notar a presença de princípios físicos e classificá-los de acordo com estudos realizados na Mecânica. Quando pulamos de certa altura, ao atingirmos o solo não mantemos as pernas estendidas, mas as flexionamos durante a colisão a fim de aumentarmos o intervalo de tempo de contato com o solo e diminuirmos a intensidade da força de impacto. Essa reação do corpo humano é involuntária e instintiva para a preservação da integridade física. Assinale, dentre as alternativas, qual dos princípios apresentados explica nosso comportamento.

- A) Lei de Stevin.
- B) Princípio de Arquimedes.
- C) Teorema do Impulso.
- D) Princípio de Pascal.

**QUESTÃO 20**

Alavancas são barras geralmente utilizadas para ampliar a intensidade das forças. Para que possam operar, elas necessitam de um ponto de apoio denominado **fulcro**. As alavancas existentes no corpo humano são formadas pelos ossos, sendo os músculos responsáveis pelas forças potentes. Considerando que a massa abaixo representada possui 800 g e que a distância entre o cotovelo e a massa é de 30 cm, calcule em N.m, o torque (momento da força) em relação ao cotovelo, para que seja possível erguer a massa, movimentando apenas o antebraço. (Considere  $g = 10 \text{ m/s}^2$ )



- A) 1,2.
- B) 6,8.
- C) 4,6.
- D) 2,4.

**QUESTÃO 21**

Em um dia ensolarado no verão de Salvador, um turista passeia na praia às 10h da manhã e observa que a areia está quente e a água do mar gelada. Ao repetir o passeio às 22h, ele percebe que a areia já está fria e a água do mar permanece agradavelmente morna. Podemos explicar este fenômeno da seguinte forma:

- A) a areia resfria rapidamente na ausência dos raios solares devido à sua massa específica que é maior que a da água do mar.
- B) a areia apresenta maior calor específico e maior massa específica do que os apresentados pela água do mar.
- C) a areia apresenta calor específico significativamente menor do que o calor específico da água do mar.
- D) por apresentar calor específico maior, a areia sofre rápido aquecimento na presença dos raios solares.

---

**QUESTÃO 22**

Tão comum em nosso cotidiano, as ondas eletromagnéticas estão presentes nas ondas de rádio, TV, microondas, raios-x e outras mais. Assinale a alternativa correta em relação à natureza dessas ondas.

- A) Ondas eletromagnéticas são invisíveis e por este motivo não podem sofrer fenômenos físicos tais como Reflexão e Refração.
- B) São ondas originadas por Campos Elétricos (**E**) e Campos Magnéticos (**B**) oscilantes.
- C) Campos Elétricos só podem ser produzidos por cargas elétricas em repouso, sendo assim, as ondas eletromagnéticas são constituídas apenas pela oscilação de um campo magnético.
- D) Tanto no vácuo quanto em meios materiais, essas ondas propagam-se com a velocidade de  $3 \cdot 10^8$  m/s.

---

**QUESTÃO 23**

Em 1682, o núcleo das células foi observado por Anton van Leeuwenhoek e, mais tarde, por outros estudiosos. Porém, somente em 1831 o botânico escocês Robert Brown reconheceu a estrutura como algo presente em praticamente todas as células. Sobre essa estrutura celular, assinale a alternativa correta.

- A) O núcleo é composto por um envoltório, uma membrana simples que apresenta poros, e pelo nucleoplasma.
- B) No interior do núcleo encontra-se o nucléolo, limitado por uma membrana, formado por DNA.
- C) O ciclo celular é dividido em duas etapas: a interfase ou fase de crescimento e a fase M, ou mitose, em que ocorre a divisão celular.
- D) No período G1 da interfase ocorre a síntese do DNA e condensação dos cromossomos.

---

**QUESTÃO 24**

Os indivíduos de uma espécie interagem entre si e com membros de outras espécies. Sobre o tema relações ecológicas, assinale a alternativa correta.

- A) Um exemplo de comensalismo é a relação que ocorre entre as rêmoras e tubarões, sendo uma relação interespecífica benéfica para a rêmora e neutra para os tubarões.
- B) A competição intraespecífica ocorre quando um ou mais recursos são suficientes para atender às necessidades dos indivíduos das espécies que convivem em um mesmo local.
- C) As relações interespecíficas ocorrem entre indivíduos da mesma espécie e incluem a protocooperação e o parasitismo.
- D) Na relação intraespecífica do tipo mutualismo uma espécie é beneficiada pela associação, enquanto que a outra espécie é prejudicada em virtude da associação.

---

**QUESTÃO 25**

A engenharia genética possibilita a manipulação de moléculas de DNA e muitas enzimas contribuíram para o atual avanço das técnicas de engenharia genética. Em relação a essas enzimas, assinale a alternativa correta.

- A) Polimerases são enzimas que ocorrem nas células e catalisam reações de despolimerização, que são reações de enovelamento do material genético.
- B) Enzimas de restrição são comercializadas com a finalidade de fragmentar o DNA dos cromossomos na interfase, não sendo encontradas naturalmente em seres vivos.
- C) Enzimas de restrição realizam cortes aleatórios no material genético e são empregadas com finalidade de terapia gênica.
- D) Em bactérias, as enzimas de restrição fazem parte dos mecanismos de defesa desses procariontes contra os vírus, pois inativam o DNA viral.

---

**QUESTÃO 26**

O crescimento em comprimento da planta é chamado de crescimento primário enquanto o crescimento secundário se refere a um aumento em espessura. Sobre esse tema, analise as afirmativas a seguir.

- I) A partir dos meristemas apicais formam-se os meristemas primários, que são a protoderme, o meristema fundamental e o procâmbio.
- II) O crescimento secundário, observado nas eudicotiledôneas lenhosas, é decorrente da atividade de outros meristemas, os chamados câmbio vascular e câmbio da casca.
- III) O xilema é um tecido responsável pelo transporte de seiva elaborada, enquanto que o floema é um tecido condutor de seiva bruta.
- IV) Colênquima e esclerênquima são tecidos de sustentação das plantas, sendo o primeiro formado por células mortas sem lignina e o segundo, por células vivas com lignina.

Estão corretas:

- A) III e IV.
- B) I e II.
- C) I, II, III e IV.
- D) II e III.



## QUESTÃO 27

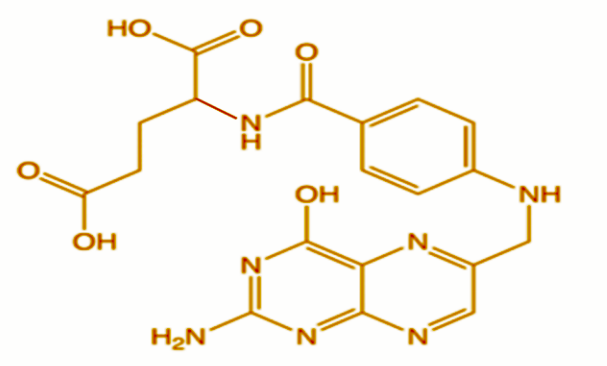
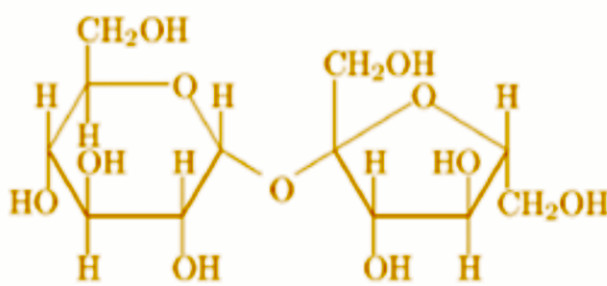
Os tecidos epiteliais são formados por células justapostas, com pouca substância (matriz extracelular) entre elas. Delimitam estruturas, fornecem proteção e propiciam trocas controladas entre o exterior e o interior do corpo ou das cavidades. Sobre os diferentes tipos de epitélio, assinale a alternativa correta.

- A) Os epitélios apresentam unicamente a função de revestimento e a origem embrionária destes é a ectoderme.
- B) As células epiteliais apresentam polaridade, sendo um polo voltado para a superfície livre, a região basal e outro polo voltado para o tecido conjuntivo subjacente, o polo apical.
- C) Epitélios da traqueia e dos brônquios apresentam cílios na porção basal, com função de absorção.
- D) A adesão entre as células dos tecidos epiteliais pode ser proporcionada pelas estruturas glicocálice, zônula de oclusão, zônula de adesão, desmossomos e hemidesmossomos.

## QUESTÃO 28

No preparo de um bolo são utilizadas muitas substâncias que compreendem uma grande variedade de substâncias químicas. Podemos destacar o uso de água, cloreto de sódio, componentes do fermento (bicarbonato de sódio, hidrogeno fosfato de cálcio, carbonato de cálcio), ácido fólico e ferro, presentes na farinha de trigo, além do açúcar.

As fórmulas de algum destes compostos são dadas a seguir.

	Ácido fólico
	Sacarose (açúcar)

Sobre as substâncias citadas, assinale a alternativa correta.

- A) O Ácido fólico apresenta fórmula molecular  $C_{19}H_{19}N_7O_6$  e possui um carbono assimétrico.
- B) O bicarbonato de sódio é um óxido que reage com o HCl produzindo  $CO_2$ .
- C) A sacarose é considerada um composto covalente polar e um ácido fraco por permitir pequena condutividade quando dissociado em água.
- D) O hidrogeno fosfato de potássio e o carbonato de cálcio apresentam fórmula molecular  $KH_2PO_4$  e  $CaCO_3$ , respectivamente.

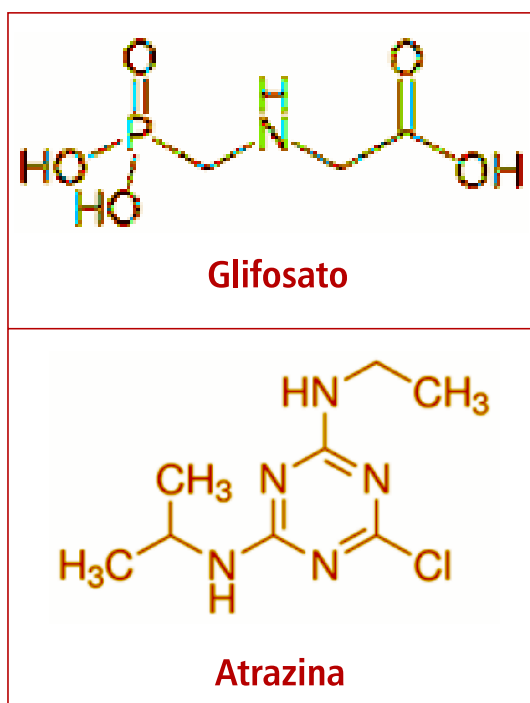


gra  
apr  
ada  
sar  
pro  
dife  
ast

A)

### QUESTÃO 30

Há uma grande preocupação da área ambiental quanto ao crescente consumo de diferentes tipos de pesticidas, que podem levar a contaminações de água superficiais e subterrâneas, solos e ar atmosférico. Entre os principais pesticidas consumidos para a produção de milho podemos citar o glifosato e a atrazina.



Assinale abaixo a afirmação correta sobre essas substâncias.

- A) Devido a sua estrutura o glifosato deve ser pouco solúvel em água, por isso dificilmente contaminaria águas.
- B) A atrazina apresenta aminas secundárias e terciárias em sua estrutura.
- C) A fórmula molecular da atrazina é dada por  $C_3H_8NO_5P$ .
- D) O glifosato apresenta as funções amina e ácido carboxílico.

**QUESTÃO 31**

A amônia é um composto importante na indústria de produção de fertilizantes e ácido nítrico. Na indústria americana ela figura entre as cinco substâncias mais produzidas. O processo utilizado para produção de amônia é conhecido como processo Haber. Fritz Haber descobriu o método de sintetizar a amônia diretamente de seus elementos. Observe abaixo algumas considerações de Haber em seu estudo.

Reação	Kc	$\Delta H$ (kJ mol <sup>-1</sup> )
$N_2(g) + 3H_2(g) \rightleftharpoons 2 NH_3(g)$	a 25 °C = $3,5 \times 10^8$	- 92,2
	a 450 °C = 0,16	- 111,3

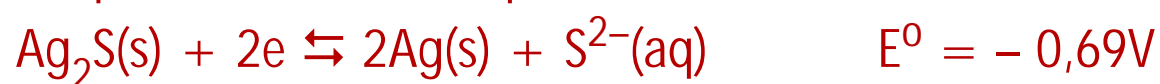
Para aumentar a velocidade da reação usa-se um catalisador misturando  $Fe_3O_4$  com KOH,  $SiO_2$  e  $Al_2O_3$ , mas que só é eficiente acima de 400 °C.

A respeito deste processo assinale a alternativa correta.

- A) A energia liberada no processo a 25 °C é maior do que a 450 °C.
- B) As substâncias usadas como catalisadoras do processo são todas óxidos.
- C) Um aumento na concentração de nitrogênio irá favorecer a formação da amônia.
- D) A constante de equilíbrio para esta reação pode ser escrita como  $K_p = \frac{[NH_3]^2}{[N_2][H_2]^3}$ , e ela independe da temperatura.

**QUESTÃO 32**

Com o passar do tempo, e o seu uso, jóias de prata perdem seu aspecto brilhante, tornando-se escuros. Isso ocorre porque os átomos de prata da superfície do objeto reagem com compostos de enxofre presentes no suor, formando uma película escura de sulfeto de prata. Esta película pode ser removida colocando-se o objeto escurecido em uma panela de alumínio contendo bicarbonato de sódio. O alumínio reage com a prata presente na película, transformando-se no cátion alumínio. Esse processo é acelerado em água quente. As semi reações deste processo são dadas por:



Considerando a reação de oxi-redução, assinale a alternativa correta.

- A) A soma dos coeficientes da reação global balanceada é de 12.
- B) A Prata atua como agente redutor.
- C) A ddp desta pilha é de + 1,29V.
- D) Na reação global o alumínio sofre redução.

## MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS

### QUESTÃO 33

Uma artesã adquiriu um bloco de concreto celular no formato de um prisma retangular de dimensões  $a = 10\text{cm}$ ,  $b = 30\text{cm}$  e  $c = 50\text{cm}$ . Ela pretende separá-lo em dois cubos de mesmo volume e, quatro das faces de cada cubo pertencentes às faces laterais do prisma. A medida da aresta ( $\ell$ ) destes cubos, em cm, pertence ao intervalo:

- A)  $5 < \ell \leq 10$ .
- B)  $12 < \ell \leq 17$ .
- C)  $18 < \ell \leq 20$ .
- D)  $22 < \ell \leq 25$ .

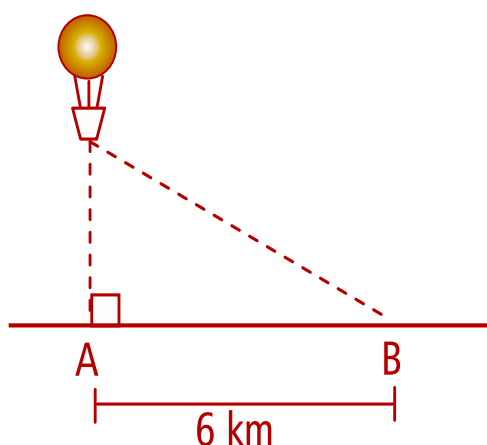
### QUESTÃO 34

Uma aproximação para  $\pi$  estabelecida por Arquimedes é  $\pi = \frac{22}{7}$ . Utilizando esta informação, a diferença entre o volume de uma esfera de raio  $R$  e um cubo circunscrito a esta esfera é igual a:

- A)  $160R^3$ .
- B)  $\frac{160R^3}{21}$ .
- C)  $80R^3$ .
- D)  $\frac{80R^3}{21}$ .

### QUESTÃO 35

Um balão está passando por uma cidade e sua base é vista da vertical, de um ponto A no solo, conforme a figura. Se, no mesmo instante, também do solo, distante 6 km do ponto A, a base é vista sob um ângulo de  $30^\circ$ , a distância do balão ao ponto A é, em km, de:



- A)  $\frac{\sqrt{3}}{3}$ .  
B)  $2\sqrt{3}$ .  
C)  $3\sqrt{3}$ .  
D)  $12\sqrt{3}$ .

---

**QUESTÃO 36**

Se  $x$  e  $a$ , números reais tais que  $0 < x < \frac{\pi}{2}$  e  $\sec x = a - 1$ , então  $\operatorname{tg}^2 x$  é igual a:

- A)  $a(a - 2)$ .  
B)  $a(a - 1)$ .  
C)  $a^2$ .  
D)  $1 - a^2$ .

---

**QUESTÃO 37**

Durante 150 semanas o supervisor de uma fábrica observou o número de peças com defeito descartadas, apresentadas na planilha abaixo.

---

Nº de peças descartadas ( $x_j$ )	0	1	2	3	Total
Nº de semanas ( $n_j$ )	74	46	22	8	150

---

A média do número de peças descartadas por apresentar defeito, por semana, é de:

- A) 1,87.  
B) 1,5.  
C) 0,76.  
D) 0,53.

**QUESTÃO 38**

Encontre o domínio natural da função  $f(x) = \sqrt{\frac{(3x+1) \cdot (2x-3)}{(7-5x)}}$  (isto é, encontre todos os valores reais de  $x$ , para os quais  $f(x) \in \mathfrak{R}$ ).

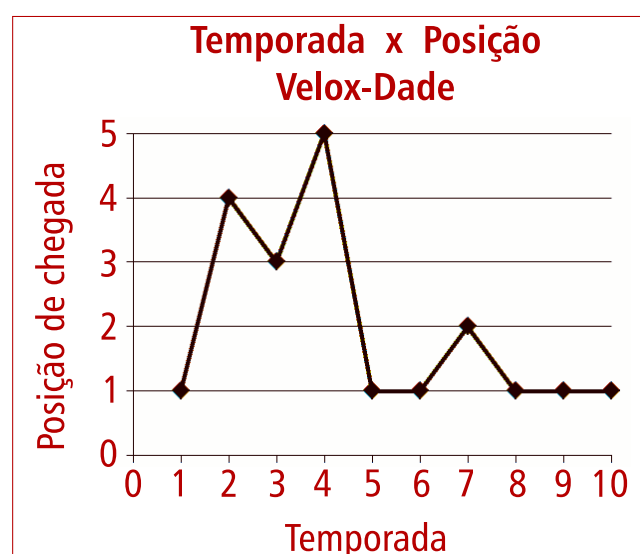
- A)  $S = \left\{ x \in \mathfrak{R} / x \geq -\frac{1}{3} \text{ ou } \frac{7}{5} \leq x \leq \frac{3}{2} \right\}$ .
- B)  $S = \left\{ x \in \mathfrak{R} / x \leq -\frac{1}{3} \text{ ou } \frac{7}{5} < x \leq \frac{3}{2} \right\}$ .
- C)  $S = \left\{ x \in \mathfrak{R} / x \geq -\frac{2}{3} \text{ ou } \frac{7}{5} \leq x \leq \frac{3}{2} \right\}$ .
- D)  $S = \left\{ x \in \mathfrak{R} / x \geq \frac{3}{2} \text{ ou } -\frac{1}{3} < x \leq \frac{7}{5} \right\}$ .

**QUESTÃO 39**

No Campeonato Grandes Marcas são avaliados os desempenhos dos carros em uma corrida e receberão pontuação de acordo com a posição ao final da corrida de cada temporada como mostra a tabela abaixo.

Posição na chegada	Pontuação
1°	10 pontos
2°	6 pontos
3°	4 pontos
4°	2 pontos
5°	1 ponto

Se o gráfico apresenta o desempenho da marca Velox-Dade, a pontuação total é igual a:





- A) 14.  
 B) 22.  
 C) 43.  
 D) 73.

### QUESTÃO 40

Considerando que  $\log_{10} 2 = \alpha$  e que  $\log_{10} 3 = \beta$ , calcule o valor de  $\log_9 5$ .

- A)  $\frac{1-\beta}{2\alpha}$ .  
 B)  $\frac{1+\alpha}{2\beta}$ .  
 C)  $\frac{1-\alpha}{2\beta}$ .  
 D)  $\frac{1+\beta}{2\alpha}$ .

### QUESTÃO 41

Seja  $A$  uma matriz quadrada de elementos reais, com exatamente 3 linhas e 3 colunas. Se o determinante de  $A$  é igual a 5, então calcule o valor do determinante da matriz dada por:  $2 \cdot A \cdot A^T \cdot A^{-1}$ , onde  $A^T$  e  $A^{-1}$ , representam a matriz transposta e a matriz inversa de  $A$ , respectivamente.

- A) 20.  
 B) 40.  
 C) 60.  
 D) 80.

### QUESTÃO 42

Considere a matriz a seguir.

$$\begin{bmatrix} 1 & 0 & 2 \\ 2 & 1 & x \\ 3,5 & (x+1) & 1 \end{bmatrix}$$

Assinale o conjunto de todos os valores de  $x$  reais, para os quais a matriz admite inversa.

- A)  $\{x \in \mathbb{R} / x = -1 \text{ e } x = -2\}$ .  
 B)  $\{x \in \mathbb{R} / x = 1 \text{ e } x = 2\}$ .  
 C)  $\{x \in \mathbb{R} / x \neq -1 \text{ e } x \neq -2\}$ .  
 D)  $\{x \in \mathbb{R} / x \neq 1 \text{ e } x \neq 2\}$ .

**QUESTÃO 43**

Encontre todos os valores de  $a$  e  $b$ , para que o sistema de equações abaixo seja impossível.

$$\begin{cases} x + 2y + z = -2 \\ 3x + 4y + az = 0 \\ 2x + 6y - 2z = b \end{cases}$$

- A)  $a = 7$  e  $b \neq -10$ .
- B)  $a = 7$  e  $b = -10$ .
- C)  $a = -7$  e  $b \neq 10$ .
- D)  $a \neq -7$  e  $b \neq -10$ .

**QUESTÃO 44**

Encontre o primeiro termo de uma progressão geométrica decrescente e ilimitada, de razão igual a  $\frac{1}{2}$ , sabendo que o limite da soma dos seus termos é igual a 16.

- A) 16.
- B) 32.
- C) 8.
- D) 64.

---

## CIÊNCIAS HUMANAS E SUAS TECNOLOGIAS

---

### QUESTÃO 45

O agronegócio no Brasil movimenta mais de 450 bilhões de reais e detém a maior parcela dos produtos nacionais exportados. A respeito dos sistemas de produção e dos processos agrícolas em curso, assinale a alternativa correta.

- A) A agricultura empresarial tem menor número de estabelecimentos mas ocupa a maior área de produção; apesar de ocupar área menor, as unidades familiares são mais eficientes na produção de alimentos para o mercado interno.
- B) Não há mais espaços que possam conter culturas de exportação como soja e cana nas regiões Norte e Nordeste do país. Em função disso apenas pequenas e médias propriedades podem ocupar aquelas regiões.
- C) A expansão da produção de soja em grandes latifúndios do Centro-Oeste, é feita em regime de *plantation* com mão de obra numerosa e sem qualificação e sistemas extensivos de baixa tecnologia.
- D) No Paraná predomina a agricultura extensiva de monoculturas em grandes propriedades; no resto do mundo é um processo conhecido como agricultura orgânica ou sustentável.

---

### QUESTÃO 46

A base da regionalização do território brasileiro começa com os critérios políticos administrativos do IBGE de 1969 e evoluiu para demonstrar os grandes complexos econômicos, cujas diferenças foram produzidas pela integração espacial do desenvolvimento industrial posterior. A esse respeito somente podemos afirmar que:

- A) para o IBGE o Nordeste é uma região homogênea em função de seus processos ambientais e as únicas diferenças residem nas características econômicas do Sertão e Litoral.
- B) o Norte do IBGE segue a delimitação dos estados, nove no total, e corresponde à área da Amazônia Legal criada pelo governo como área de concessão de incentivos fiscais.
- C) o Paraná divide-se entre a parte norte, que pertence ao Complexo Econômico Central, e o sul mais desenvolvido, em que a divisão feita pelo IBGE colocou entre os demais estados do Sul.
- D) entre os grandes complexos econômicos a região mais desenvolvida é o Centro-Sul, onde São Paulo e Rio de Janeiro formaram o pólo econômico que integrou as demais regiões.

---

**QUESTÃO 47**

Assinale a única alternativa que contenha a correta relação com as causas do intenso processo de urbanização que o Brasil experimentou nas últimas décadas.

- A) A atividade agrária sempre forneceu empregos mais bem remunerados, mas nas cidades o trabalhador tem menor custo de vida.
- B) A falta de acesso a grandes extensões de terras e equipamentos produziu forte migração para as cidades em busca de meios de sobrevivência.
- C) A partir do governo Kubitscheki a intensa industrialização produziu forte urbanização em todas as regiões brasileiras.
- D) A urbanização brasileira ocorreu no mesmo tempo em que ocorreu o processo europeu e norte americano.

---

**QUESTÃO 48**

Separadas pelos grandes divisores de água o Brasil tem algumas das maiores bacias hidrográficas da Terra em relação ao volume de água. Assinale a alternativa que contenha a descrição correta da hidrografia brasileira.

- A) A bacia do S. Francisco, no sentido leste para oeste, ajuda a amenizar a falta de água do Cerrado irrigando grandes projetos monocultores de soja.
- B) O rio Paraguai, cortando o Centro Oeste no sentido norte-sul, tem elevada utilização do seu potencial hidrelétrico com várias usinas no seu curso.
- C) Enquanto a bacia Amazônica tem grande potencial hidrelétrico, a bacia do Paraná tem o maior potencial utilizado para geração de energia elétrica.
- D) A chamada bacia do Mercosul drena o território do Pacífico para onde correm os rios Paraná e Uruguai, formadores da bacia Platina.

---

**QUESTÃO 49**

Na transição da Antiguidade Clássica para a Idade Média, como forma de atenuar a escassez de mão de obra, o Império Romano, tentou encorajar a difusão de recursos técnicos mais produtivos, como a ceifa gaulesa, moinho de água, e a servidão em substituição ao antigo sistema de colonato. Nesse novo contexto, a servidão representava que os colonos:

- A) eram ligados juridicamente à terra que exploravam e ligados ao dono dela por laços de dependência pessoal, própria da servidão.
- B) estavam ligados juridicamente à diocese local, não podendo ser transferidos para outra, mesmo que vizinha.
- C) desfrutavam de regalias, apesar de terem que respeitar o princípio da fidelidade ao dono das terras em que viviam.
- D) ex escravos, uma vez libertos, sem terem para onde ir, acabaram se ligando por laços de dependência aos donos das terras que, tendo necessidade de mão de obra para o cultivo, os recebiam com satisfação.

**QUESTÃO 50**

“Entre setembro de 1944 e maio do ano seguinte, mais de 25 mil soldados e oficiais brasileiros estiveram na Itália combatendo o Eixo. Foi a maior e mais sangrenta operação de guerra em que o país esteve envolvido neste século, contabilizando um saldo de quase 500 mortos e 3 mil feridos nas fileiras nacionais. Por outro lado, a Força Expedicionária Brasileira (FEB) capturou cerca de 20 mil soldados inimigos, saindo vitoriosa de 8 batalhas”. (MOTA, C. G. (org.) *Brasil em Perspectiva*. São Paulo: Difel, 1989, p. 279).

Assinale quem ocupava a Presidência República no Brasil no contexto apontado acima.

- A) Jânio Quadros, cujo *slogan* de campanha à presidência era “varre, varre vassourinha, varre a corrupção”.
- B) João Goulart, popularmente conhecido como Jango, que se encontrava em viagem diplomática na China quando Jânio Quadros renunciou.
- C) Café Filho, vice de Getúlio Vargas por ocasião do Atentado da Rua Toneleiros, no Rio de Janeiro.
- D) Getúlio Vargas, no período final do Estado Novo.

**QUESTÃO 51**

“21. Erram, pois os pregadores das indulgências que dizem que, pelas indulgências do papa, o homem fica livre de toda pena e fica salvo”.

“43. É preciso ensinar os cristãos que aquele que dá aos pobres, ou empresta a quem está necessitado, faz melhor do que se comprassem indulgências”. (MARQUES, A. M. *et al. História Moderna Através de Textos*. São Paulo: Contexto, 2005, p. 119).

A essas teses se somaram outras 93 que se opunham a algumas práticas da Igreja Católica, e que, num contexto de grande questionamento da autoridade papal, resultou no início na Reforma Protestante. As teses apontadas acima foram proferidas por:

- A) João Calvino, teólogo francês.
- B) Martinho Lutero, monge agostiniano.
- C) Henrique VIII, rei inglês.
- D) Giordano Bruno, frade dominicano.



## QUESTÃO 52

“Tivemos que esperar alguns anos até conhecer o nome da menina [...] que, agressivamente nua e em pânico, chorando as lágrimas apavoradas dos órfãos definitivos, tentava a impossível fuga das nuvens de Napalm”.

“O mundo não sabe seu nome, nem pôde sequer ver-lhe o rosto. Conheceu apenas o gesto: sozinho no meio da praça, o corpo magro modestamente emoldurado pela calça escura e a camisa branca [...] desarmado, detém uma coluna de tanques. Imobilizados os mamutes de aço, o jovem sobe no dorso do primeiro deles e grita algo para o soldado que o pilota. Desce em seguida para o chão e novamente hasteia o próprio corpo diante da coluna. O tanque se move para a direita, é possível adivinhar a perplexidade do soldado, que precede a fúria. O tanque avança alguns centímetros, o jovem o encara desafiadoramente [...] alguns braços providenciais convergem para o meio da praça e resgatam o combatente solitário, impedindo que o mundo pudesse identificar esse herói do nosso tempo”

Esses são dois fragmentos de uma reportagem de Augusto Nunes publicada no jornal *O Estado de São Paulo*, em 18 de junho de 1989, depois do ocorrido descrito no segundo momento. Essas imagens foram amplamente divulgadas pela mídia e se tornaram referência. Assinale a alternativa que relaciona, respectivamente, os eventos mencionados acima.

- A) Guerra da Coreia e Primavera dos Povos.
- B) Guerra da Coreia e Primavera de Pequim.
- C) Guerra do Vietnã e Primavera de Pequim.
- D) Guerra do Vietnã e Primavera de Kiev.

## QUESTÃO 53

Por regime democrático entende-se aquele em que o povo tem o direito de tomar decisões sobre as políticas públicas do país. Mas, vale lembrar que, desde a democracia dos gregos antigos até o final da Primeira Guerra Mundial, igualdade política para todos os cidadãos não era aceita. Na atualidade sua versão dominante é a representativa ou indireta, em que o povo elege seus representantes, porta vozes de seus interesses. Outra modalidade de democracia é a semidireta que se caracteriza pela votação (sim ou não) de todos os cidadãos acerca de um tema relevante para o conjunto da nação, sem que haja prejuízo das instituições representativas. Trata-se de uma consulta direta e é denominada de:

- A) Democracia direta.
- B) Democracia autoritária.
- C) Plebiscito.
- D) Democracia Popular.



## QUESTÃO 54

Herdeiro das lutas camponesas durante o período entre 1940-1960, o Movimento dos Trabalhadores Rurais Sem Terra (MST) tornou-se um dos movimentos sociais mais expressivos no Brasil contemporâneo. Entre os anos de 1970-1980, vários conflitos rurais levaram à sua institucionalização, inaugurando novas formas de luta, ao mesmo tempo que criava uma nova identidade social: o “sem terra”, aquele que havia perdido sua pequena propriedade até o desempregado que abandonou as grandes cidades, ou ainda, aquele que, se sentindo marginalizado socialmente, passa a se identificar com o movimento. Inicialmente a grande bandeira do movimento era a Reforma Agrária, mas com o tempo passou também a ser a conquista de:

- A) créditos, financiamentos e melhoria das rodovias para o escoamento de produção.
- B) ingresso no agronegócio, como forma de participar de um novo modelo de desenvolvimento econômico.
- C) visibilidade midiática, a fim de divulgar o movimento e ganhar apoio da população.
- D) espaço público através de marchas, de apropriação de prédios públicos, invasão de fazendas e embarreamento de estradas.

## QUESTÃO 55

O Censo de 2010, do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) aponta que 52% da população se autodeclara negra ou parda. Mas, do total de 10% mais pobre do país, 70% são negros. A renda média mensal dos que não têm instrução é de R\$ 1284 entre os brancos e de R\$ 1038 entre os negros. Entre as brancas essa média é de R\$ 925 e de R\$ 658 para as negras. Segundo um estudo do Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada (IPEA), em 2014 a chance de adolescente negro ser assassinado era 3,7 vezes maior do que a de um adolescente branco. Nesse sentido, algumas iniciativas vêm sendo tomadas, pelos órgãos governamentais, para combater o racismo e reduzir o fosso sócio econômico entre os negros, como por exemplo:

- I) Cotas nas universidades estaduais e federais e no serviço público.
- II) Sistema Nacional de Promoção da Igualdade Racial.
- III) Política Internacional de Saúde da População Negra.

Estão corretas:

- A) I, II e III.
- B) somente I e II.
- C) somente II e III.
- D) somente I e III.

**QUESTÃO 56**

De acordo com os princípios da Sociologia, toda cultura é suficiente para os fins a que se propõe, ainda que, muitas vezes, existam várias questões não resolvidas. Um exemplo significativo é como ficamos impactados com os avanços da medicina nos último século, mas não podemos deixar de reconhecer que muito ainda tem que ser feito para a cura do câncer e da Aids. Nesse sentido, o mesmo se verifica na cultura indígena, uma vez que suas práticas medicinais são suficientes para resolver certos problemas de saúde, enquanto outros não são resolvidos. Comparando-se essas duas realidades distintas, a medicina tradicional dos indígenas e a medicina institucionalizada, a nossa, podemos concluir que:

- I) a nossa, apesar das limitações é muito superior à dos indígenas, culturalmente falando.
- II) não há nada que nos autorize a considerar nossa superioridade cultural em relação à cultura indígena, nem mesmo em termos médicos.
- III) em termos culturais, não há como tecer comparações, na medida em que cada grupo social tem seus bens materiais e os não materiais que orientam suas vidas.

Estão corretas:

- A) I, II e III.
- B) somente I e II.
- C) somente I e III.
- D) somente II e III.

**QUESTÃO 57**

Agostinho de Hipona, mais conhecido como Santo Agostinho, é considerado um dos filósofos e teólogos, cujas obras muito influenciaram o desenvolvimento do cristianismo e a filosofia medieval ocidental. Segundo seu entendimento, a graça de Deus era imprescindível para a liberdade humana, além disso, ajudou a formular a doutrina do pecado original, além de expandir o conceito de Igreja Católica como a Cidade de Deus, caracterizada como:

- A) local onde teria início o Apocalipse.
- B) local espiritual, distinto de qualquer cidade terrena e material.
- C) a cidade sagrada de Jerusalém.
- D) a cidade de Constantinopla, a "Nova Roma", cristã, em oposição à antiga cidade de Roma, tradicionalmente pagã.

---

**QUESTÃO 58**

Se todos os homens vivem em sociedade, a liberdade é um desafio que atinge todas as esferas dessa convivência, como por exemplo, a liberdade jurídica, conquistada pelas modernas sociedades democráticas, defensoras da igualdade perante as leis, ou ainda, a liberdade política, que garante a independência de opinião, de associação, de voto, que representa, o livre exercício da cidadania. Assim, a construção da liberdade não é um trabalho solitário, realizado isoladamente, por isso, diferentes grupos da sociedade civil são formadores de consciência e instigam ações coletivas que visam as expressões dos diferentes tipos de liberdade. No entanto, há várias formas de cerceamento da liberdade. Assinale a alternativa que somente apresenta situações de descaminhos da liberdade.

- A) Escravidão, prisão injusta e governo ditatorial.
- B) Monarquia absolutista, prisão arbitrária e trabalho assalariado.
- C) Governo democrático, trabalho servil, diáspora.
- D) Prisão mediante comprovação de culpa, diáspora, escravidão.

---

**QUESTÃO 59**

Augusto Comte, filósofo francês do século XIX e fundador do positivismo, ao explicar a evolução da humanidade, definiu a maturidade do espírito pelo abandono de todas as formas míticas e religiosas, opondo, dessa forma, mito e razão e ainda, indicando a inferioridade do mito como tentativa fracassada de explicação da realidade. Ao exaltar a ciência, no entanto, o positivismo acabou por gerar o “mito cientificista”, que se caracterizou pela:

- A) convicção de que as ciências seriam a base do novo pensamento religioso.
- B) possibilidade de desmontar os antigos conceitos científicos ao criar outros.
- C) crença na ciência como única forma de saber possível.
- D) valorização de algumas práticas rituais mágicas quando elas levavam ao autoconhecimento.

---

**QUESTÃO 60**

O conceito de alienação pressupõe diferentes entendimentos conforme seu emprego, como na esfera jurídica em que indica a perda da posse de um bem; no campo da psiquiatria, refere-se à perda da dimensão de si na relação com os outros; no âmbito religioso, aponta para à idolatria e a perda da autonomia. Para Jean Jacques Rousseau, tal fenômeno acontece quando se perde a compreensão do mundo, tornando-se alheio à própria realidade. Na concepção marxista, a alienação, fruto da divisão de trabalho produzido pela mecanização fabril e que atingiu seu auge, no século XX, com as linhas de montagem, é caracterizada quando:

- A) o salário pago pelo empregador fica abaixo dos índices de mercado.
- B) o trabalhador perde seu emprego e para sobreviver aceita um subemprego.
- C) o trabalho é feito apenas por técnicos especialistas.
- D) o produto do trabalho deixa de pertencer a quem o produziu.